

Аннотации к рабочим программам по предметам основного общего образования

Предметы учебного плана	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с Рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова)М. «Просвещении». 2016.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов. Реализуется при использовании УМК в 5 классах: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основной школы и Рабочей программы по литературе 5-9 классы к предметной линии учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других. М. «Просвещение». 2016г.</p> <p>Реализуется при использовании УМК Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Английский язык	<p>Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский в фокусе» (5–9 классы) авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д. и др. (издательство «Просвещение»). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) на основе Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.</p>
Немецкий язык	<p>Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения немецкому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский в фокусе» (5–9 классы) авторов Бим и др. (издательство «Просвещение»). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) на основе Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения немецкому языку в начальной школе.</p>

Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г., Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На изучение математики отводится 6 часов в неделю.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа по алгебре 7-9 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г., программы по алгебре Н.Г.Миндюк «Алгебра 7-9 классы».</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочая программа по алгебре 7-9 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г., программы по алгебре И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича «Алгебра 7-9 классы».</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>На изучение алгебры отводится 4 часа в неделю.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по геометрии 7-9 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования, на основе примерной программы по геометрии 7-9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014 год, Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ.</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа базируется на учебно-методическом комплекте авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. В программе сохраняется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В ней учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТ-компетентность, достаточную для дальнейшего обучения.</p> <p>Включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
История	<p>Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.</p> <p>Рабочая программа для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы.</p> <p>Рабочая программа для изучения курса История России</p>

	(являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в 5-9 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа».
Обществознание	<p>Рабочая программа предназначена для изучения курса «Обществознание» в основной школе (5 - 9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5 - 9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, IX классах из расчета 1 учебный час в неделю.</p>
География	<p>Данная предметная линия учебников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; • планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; • общих и предметных положений Фундаментального ядра содержания общего образования; • Примерной программы по географии. <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах 1 ч в неделю, в 7, 8 и 9 классах по 2 ч в неделю. В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике для 7–9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных</p>

	особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий. Авторы учебника А.В.Перышкин.
Химия	<p>Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, ориентирована на использование учебно-методического комплекта: УМК О.С. Габриелян, в основе которого лежат принципы развивающего обучения.</p> <p>В процессе освоения программы курса химии для основной школы обучающиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.</p> <p>Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных обучающимся в начальной школе при изучении окружающего мира. Предлагаемая программа хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у обучающихся умение работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы сгруппированы в блоки — химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но и контроля качества их сформированности.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника. (Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов)</p>
Музыка	<p>Программа по предмету «Музыка» для 5 — 8 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыкальному искусству для основного общего образования и с учётом возможностей авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской</p>
ИЗО	<p>Рабочая программа составлена на основе программы по изобразительному искусству кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ Забелиной Е.И. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>

Технология (юноши)	<p>Рабочая программа разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной учебной программы по технологии для основной школы, (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, под редакцией М. В Рыжаков, А М. Кондаков 2012 г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. • Авторской программы технология: программа 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144с. <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p>
Технология (девушки)	<p>Программа основана на использование методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.</p>
ОБЖ	<p>Составлена на основе примерной программы (ФГОС) Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Предметная линия учебников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5 – 9 классы: методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений к линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.И.Кузнецов и др. – М.: Дрофа-Вентана, 2015г.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Физическая культура. 5-9 классы» А.П. Матвеев, «Просвещение», 2012.</p> <p>Согласно Базисному учебному плану основного общего образования на обязательное изучение всех учебных тем программы по физической культуре отводится 3 ч в неделю с V по IX классы.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Специфика предмета «Физическая культура» обусловлена тем, что предмет направлен на познание человеческой природы, развитие психомоторных способностей с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, формирование личностных качеств, укрепление и сохранение индивидуального здоровья, формирование установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).</p>
Черчение 8-9 класс	<p>Программа составлена на основе программы МО РФ Москва «Просвещение» 2009</p> <p>Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. и учебник Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М: Астрель, 2009, учебника Поурочные разработки Ерохиной Г.Г. Москва. «ВАК» 2011, методического пособия к учебнику Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С «Черчение. 8 - 9классы». АСТ. Астрель. Москва 2006.</p> <p>Программа рассчитана на 68 учебных часов (34 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе, по 1 часу в неделю).</p>

Литература родного края	Литература Орловского края уникальна по своему богатству. Орловские писатели и поэты вписали яркие страницы в историю русской литературы 19-20 веков и стали ее признанными классиками. Это И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, И.А. Бунин, Л.Н. Андреев и другие. Литературное краеведение играет важную роль в школьном курсе литературы. Оно не только расширяет знания учащихся о творчестве писателей-земляков, но и прививает школьникам любовь к малой родине, с которой начинается любовь к своему Отечеству.
Избранные вопросы русского языка	Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку. Представленная программа предусматривает изучение содержания и структуры ОГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий, представленных в экзаменационной работе. Особое внимание уделяется написанию сжатого изложения и сочинения на основе предложенного текста. Программа составлена на основе программы Цыганковой М.Е. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку».
Краеведение	Содержание курса предполагает изучение истории Орловского края с древнейших времён до наших дней; расширение географических представлений школьников об Орловской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края. Краеведение является одним из средств формирования личности учащегося и развития его познавательной деятельности, способствующее также нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию. Краеведческий материал способствует проявлению чувства любви к краю, в котором человек родился, вырос и живёт. Именно любовь к родным местам формирует в конечном итоге любовь к Родине.
Информатика в задачах	Рабочая программа базируется на учебно-методическом комплекте авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. В программе сохраняется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.
Практическое обществознание	Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.
Практикум решения задач по математике	Актуальность предмета состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Предлагаемый предмет содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития. Отличительные особенности данного предмета от уже существующих в том, что этот предмет подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Особая установка предмета – целенаправленная подготовка обучающихся к новой форме аттестации - ОГЭ.

Введение в геометрию	<p>Программа пропедевтического курса изучения геометрии учащимися 6 класса предназначена для развития пространственного воображения, геометрической интуиции и творческих способностей. Особенностью курса является одновременное изучение элементов планиметрии и стереометрии и наличие в нем большого количества практических занятий.</p> <p>Пропедевтический курс по количеству часов, отведенных на него, и по объему сведений, получаемых учащимися, небольшой, но строго последовательный и содержательный.</p> <p>Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка: гибкость мышления, «геометрическую» зоркость, интуицию, воображение. Введение в курс эмоционально окрашенного материала способствует формированию у учащихся эмоционально-целостного отношения к предмету.</p> <p>Особенностью курса является то, что приобретение знаний осуществляется в основном в результате их самостоятельной деятельности.</p>
----------------------	--