

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей № 32 имени И.М.Воробьева г. Орла



Утверждаю
директор Муниципального
бюджетного лицея № 32 г. Орла
И.В.Сафронов
Приказ № 102 от «31» 08 20 16

Согласовано
заместитель директора по УВР
О.В.Малюгина
«30» 08 20 16

Рассмотрено
на заседании МО
Т.А.Сивакова
Протокол № 1
от «29» 08 20 16

Рабочая программа по избранным вопросам русского языка для 9 классов.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку. Представленная программа предусматривает изучение содержания и структуры ОГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий, представленных в экзаменационной работе. Особое внимание уделяется написанию сжатого изложения и сочинения на основе предложенного текста. Программа составлена на основе программы Цыганковой М.Е. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе изучения данной программы обучающиеся **должны знать:**

— основные теоретические сведения, предусмотренные программой по фонетике, лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, стилистике, культуре речи, речеведению.

Обучающиеся, применяя полученные знания, **должны уметь.**

— опознавать языковые единицы различных уровней, проводить их лингвистический анализ;

— определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента;

— различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;

— читать тексты разных стилей и жанров;

— адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

— владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

— воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

— писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом предложенного фрагмента;

— осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой речевого высказывания;

— свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

— соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание учебного предмета

1. Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий.

2. Текст. Типы речи.

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте. Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца. План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа. Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

4. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Основные требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста.

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевод частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением; сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико-смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания. Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

6. Фонетика. Орфоэпия.

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение. Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

7. Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.

8. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Состав слова. Морфологический и неморфологический способы образования. Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных *а-о, е-и*. Правописание гласных и согласных в приставках, не зависящее от произношения. Правописание приставок, оканчивающихся на *з* (*с*). Правописание приставок *пре* и *при*.

9. Морфология. Орфография.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции знаменательных частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические нормы: образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание наречий. Одна и две буквы *н* в суффиксах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание *не* и *ни* со словами различных частей речи.

10. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения.

Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое, сложно-подчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчиненных предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий	1
2	Текст. Типы речи.	2
3	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	5
4	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	3
5	Сжатое изложение как вид информационной переработки текста.	4
6	Фонетика. Орфоэпия.	2
7	Лексика и фразеология	4
8	Морфемика. Словообразование. Орфография.	3
9	Морфология. Орфография	5
10	Синтаксис. Пунктуация	4
11	Итоговое занятие	1
Итого		34