

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей № 32 имени И.М.Воробьева г. Орла



Утверждаю
директор Муниципального
бюджетного лицея № 32 г. Орла

И.В.Сафронов
Приказ № 102 от « 31 » 08 20 16

Согласовано
заместитель директора по УВР
М.В.Коренев
« 30 » 08 20 16

Рассмотрено
на заседании МО
М.Н.Грекова
Протокол № 1
от « 29 » 08 20 16

Рабочая программа по практическому обществознанию для 5 - 9 классов.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тестовые задания.

Использовать приобретённые знания и умения для:

- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание учебного предмета

Введение

Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Входной контроль: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу.

Общество и человек

Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы, сферы жизни общества и их взаимосвязь, типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное), глобальные проблемы человечества, биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека, ее основные виды, познание человеком мира и самого себя, потребности и способности человека, межличностные отношения, общение и межличностные конфликты, их разрешение.

Культура

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; образование; наука в современном обществе; религия, ее роль в обществе; мораль, основные ценности и нормы; гуманизм; патриотизм, гражданственность.

Экономическая сфера общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок, рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги. Экономика семьи.

Социальная сфера общества

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; гражданское общество и правовое государство; форма государства (форма правления, политический режим, административно-государственное устройство); формы участия граждан в

политической жизни (выборы, референдумы, партии и общественные движения). Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство РФ; органы государственной власти РФ; местное самоуправление

Право

Понятие «право»; нормы права; отрасли права; правоотношения; права человека; права ребенка; права и свободы человека и гражданина в РФ; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; правоохранительные органы и судебная система.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Общество и человек	10
3	Культура	4
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	4
6	Политика	4
7	Право	5
8	Итоговая проверка знаний	1
	ИТОГО	34